

П О Л О Ж Е Н И Е
о воскресной школе для школьников
Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского
«Юный биолог»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Воскресная школа для школьников «Юный биолог» Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского является научно-образовательным объединением школьников, активно участвующих в научно-организационной, учебной деятельности и исследовательской работе под руководством аспирантов, научных сотрудников и ведущих преподавателей Академии.

1.2. Воскресная школа «Юный биолог» осуществляет образовательную и научно-исследовательскую деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского, политикой Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского в области образования, приказами и распоряжениями директора Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского, а также настоящим Положением.

1.3. Вопросы создания, руководства, реорганизации и ликвидации Воскресной школы «Юный биолог», а также наполнение научно-образовательной программы Воскресной школы регулируются на заседаниях Ученого Совета Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского. Руководителем Воскресной школы «Юный биолог» является штатный сотрудник Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского, назначаемый директором Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью деятельности Воскресной школы «Юный биолог» является создание условий для творчества школьников, формирование научных

компетенций и воспитание школьников, сохранение и восполнение на этой основе интеллектуального потенциала Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского, содействие работе Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского по повышению качества подготовки абитуриентов, дальнейшего развития интеграции науки и образования среди школьников.

2.2. К задачам Воскресной школы «Юный биолог» относятся:

- развитие интереса у школьников к научным исследованиям и познанию окружающего мира, к углубленному изучению биологических учебных дисциплин;

- качественное биологическое образование школьников;

- лучшие практики классических и современных подходов к биологическому обучению;

- полевые практики для школьников;

- проведение демонстрационных лабораторных занятий для школьников;

- формирование творческого отношения школьников к своей будущей специальности через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов;

- формирование элементов научно-исследовательской биологической культуры, необходимых при обучении в ЮФУ;

- изучение современных методов исследований с использованием современного оборудования для изучения живых объектов;

- дополнительная подготовка к Олимпиадам школьников по биологии разного уровня;

- углубленная подготовка по направлению биологии;

- подготовка к поступлению в СУНЦ ЮФУ;

- профориентационная работа со школьниками, выявление и сопровождение одаренных детей;

- продвижение бренда ЮФУ.

III. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Участие школьников в научных и образовательных мероприятиях Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского, а также поддержка школьных научных проектов и работ, выполняемых школьниками «Юного биолога» в самостоятельном научном поиске.

3.2. Привлечение школьников «Юного биолога» к образовательной, научно-организационной, научно-исследовательской, научно-проектной деятельности.

3.3. Формирование научных связей с другими организациями дополнительного биологического образования, ведущими работу со школьниками, с кружками и воскресными школами других учебных заведений с целью реализации совместных проектов.

3.4. Привлечение школьников, активно занимающихся научно-исследовательской работой, к продолжению образования в бакалавриате Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского.

3.5. Участие в научных мероприятиях Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского ЮФУ, областных, региональных, всероссийских, международных научных мероприятиях.

3.6. Подготовка и издание научных публикаций (статьи, тезисы) в периодической научной литературе.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ «ЮНЫЙ БИОЛОГ»

4.1. Воскресная школа «Юный биолог», состоит из обучающихся трех возрастных групп: начальная, средняя и старшая школа, во главе с куратором, утвержденным Ученым Советом Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского

4.2. Школьники под руководством педагогов, аспирантов знакомятся на практике с разнообразием методик исследования, погружаются в многообразие биологических наук. У учащихся формируются навыки проведения исследований, сбора и обработки информации, материалов,

умение анализировать полученные данные. Занятия со школьниками проводятся на базе лабораторий кафедр Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского.

4.3. Структура научно-образовательной программы Воскресной школы «Юный биолог» представлена в виде модулей. Каждый из модулей представлен системой непрерывной - образовательной деятельности и развивающих мероприятий. Содержание каждого модуля включает:

теоретическую часть (школьники получают современные знания с большим количеством наглядных пособий по предметам, презентации, фильмы),

практическую часть (проводят практические манипуляции, наблюдения, изучение биологических объектов в лабораторных условиях и в условиях природы)

контроль (полученные результаты представляют на проектных сменах, конференциях, конкурсах разного уровня, написание тезисов и статей).

4.4. Учащиеся один раз в неделю встречаются с педагогами. Знакомятся с проведением научно-исследовательской деятельности. В процессе лабораторных занятий школьники получают практические навыки работы с учебным оборудованием, навыки приготовления микропрепаратов, учат оформлять и представлять полученные результаты. Занятия проводятся в течении 2-4 часов теоретическая и практическая часть.

4.5. Программа Воскресной школы «Юный биолог»:

Модуль ботаники: школьники изучают строение и многообразие низших и высших растений, знакомятся с редкими и исчезающими видами, получают навыки гербаризации, обучатся работе с постоянными микропрепаратами и навыкам приготовления временных микропрепаратов, получают знания по определению растений с помощью определителей, знакомятся с разнообразием ботанических методов исследования.

Модуль зоологии: учащиеся знакомятся с разнообразием животного мира. Изучают внутреннее и внешнее строение животных, познакомятся с

редкими и исчезающими видами, получают навыки составления коллекционного материала и работы с ним, обучаются работе с постоянными микропрепаратами и изготовлению временных микропрепаратов, получают знания по определению животных с помощью определителей, знакомятся с зоологическими методами исследования.

Модуль экологии: школьники изучают биологического разнообразия и механизмы его поддержания; исследуют процессы протекающих в биосфере, получают представление о моделировании состояния экосистем и глобальных биосферных процессов.

Модуль биохимии и микробиологии: учащиеся знакомятся со строением вирусов, бактерий, учатся работать микропрепаратами, знакомятся с биохимическими и микробиологическими методами исследования.

Модуль анатомии и физиологии: школьники познакомятся с внутренним строением и работой органов тела человека, получают навыки работы с постоянными микропрепаратами, познакомятся с физиологическими методиками исследований.

Модуль цитологии, гистологии и генетики: учащиеся изучают строение и функции органоидов клетки, химический состав клетки, изучают закономерности развития, строения и функции тканей организма, получают навыки работы с постоянными препаратами тканей, изучают основы наследственности и изменчивости, получают навыки решения генетических задач.

Модуль почвоведения: школьники узнают о строении, составе, свойствах почвы, познакомятся с закономерностями географического распространения почв, узнают о экологических функциях почв в биосфере, о региональном использовании почв.

4.6. Тематика научно - исследовательской деятельности школьников определяется совместно с руководителем воскресной школы и ППС на заседании Ученого Совета Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского.

4.7. Результаты научно-исследовательской деятельности школьников за год представляются на научно - практических конференциях в рамках Проектных смен школьников и Недели науки Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского.

V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ «ЮНЫЙ БИОЛОГ»

5.1. Члены Воскресной школы «Юный биолог» имеют право:

- иметь научного руководителя;
- использовать материальную базу Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского для самостоятельных исследований;
- принимать участие в биологических и экологических олимпиадах и конкурсах;
- принимать участие в научно-практических конференциях школьников;
- получать консультации и рецензии на свои работы,
- самостоятельно углублять знания по избранной отрасли науки;
- вносить предложения по дальнейшему совершенствованию работы воскресной школы «Юный биолог»;
- школьники могут начинать посещение занятий можно с любого раздела.

5.2. Члены Воскресной школы «Юный биолог» обязаны:

- отчитываться о своей работе;
- не допускать действий, которые могут нанести ущерб интересам Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского ЮФУ.

VI. УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

Все формы отчетности ведутся в порядке, установленном университетом.

VII. ПОРЯДОК ВСТУПЛЕНИЯ В СИЛУ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения на Ученом Совете Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского.