

ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МИНЗДРАВА РОССИИ
ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. К.Д. УШИНСКОГО
РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МИНЗДРАВА РОССИИ
ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРОГРАММА

**Международного экологического форума «Экология,
краеведение и туризм как образовательный ресурс в
интересах устойчивого развития региона»
(28 октября 2022 года)**

Махачкала – Ростов–на Дону – Ярославль

Форум приурочен 300-летию РАН и проводится в рамках выполнения проекта «Национально-региональный опыт эколого-географического и туристско-краеведческого образования для устойчивого развития региона и сохранения природно-культурного наследия: история, теория, практика» государственного задания № 073-00081-22-02 Министерства просвещения Российской Федерации

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ ФОРУМА

28 октября 2022 года

Регистрация участников Форума – 10-00 -10-30

ДГПУ, Технопарк универсальных педагогических компетенций
Открытие конференции – 10-30

Конференц-связь

Приветствие участников Форума

И.о. ректора ДГПУ

Асваров Нариман Асварович

Проректор по научной работе и цифровой трансформации ДГПУ

Сурхаев Магомед Абдулаевич

Заведующий научно-исследовательской лабораторией
«Инновационные образовательные технологии» ДГПУ

Разаханова Венера Пирмагомедовна

Заведующий кафедрой медицинской биологии и генетики
Ростовского государственного медицинского университета

Колмакова Тамара Сергеевна

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и
методики биологического образования ЮФУ

Мирнова Марина Николаевна

Заведующий кафедрой медицинской биологии ДГМУ

Магомедов Абдурахман Маллаевич

Декан факультета биологии, географии и химии ДГПУ

Алиев Шарафудин Магомедович

Доцент кафедры медицины, биологии, теории и методики
обучения биологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кандидат
педагогических наук, доцент

Власова Елена Александровна

10-45 – 12- 00 Пленарное заседание



Оргкомитет конференции:

Разаханова В.П., кандидат биологических наук, доцент, заведующий научно-исследовательской лабораторией «Инновационные образовательные технологии» ДГПУ – **председатель оргкомитета;**

Сурхаев М.А., доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе и цифровой трансформации ДГПУ – **сопредседатель оргкомитета;**

Сухорукова Л.Н., доктор педагогических наук, профессор кафедры медицины, биологии, теории и методики обучения биологии ЯГПУ им. К. Д. Ушинского – **сопредседатель оргкомитета;**

Мирнова М.Н., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики биологического образования Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского ЮФУ – **сопредседатель оргкомитета;**

Колмакова Т.С., доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой медицинской биологии и генетики РостГМУ – **сопредседатель оргкомитета;**

Члены оргкомитета Форума:

Алиба Уойдо Леон, директор центра русского языка, Республика Чад;

Аскеров Э.С., доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры гражданского права Северо-Кавказского института (филиала) Всероссийского университета юстиции (РПА Минюста России);

Атаев З.В., кандидат географических наук, профессор, директор НИИ биогеографии и ландшафтной экологии, начальник управления научных исследований ДГПУ;

Алиев Ш.М., кандидат географических наук, доцент, декан факультета биологии, географии и химии ДГПУ;

Астарханова Н.Р., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ДГПУ;

Алиева К. Г. кандидат биологических наук, доцент кафедры медицинской биологии ДГМУ; Вечканов Е.М., кандидат биологических наук, заместитель директора по учебной работе Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского ЮФУ;

Белякова Е.И., кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ;

Власова Е.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры медицины, биологии, теории и методики обучения биологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;

Даниялова П. М., кандидат биологических наук, доцент кафедры медицинской биологии ДГМУ;

Кравцова Н.Е., доцент кафедры почвоведения Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского образования ЮФУ;

Краснова О.М., кандидат химических наук, доцент кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ;

Луганова С.Г., кандидат биологических наук, доцент кафедры анатомии, физиологии и медицины ДГПУ;

Магомедов А. М., д.б.н., профессор, заведующий кафедрой медицинской биологии ДГМУ;

Магомедова М.А., кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой биологии, экологии и методики преподавания ДГПУ;

Прозоров О.А., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры теоретической и компьютерной гидроаэродинамики Института математики, механики и компьютерных наук имени И.И. Воровича ЮФУ, директор Воскресной математической школы, ведущий научный сотрудник Регионального научно-образовательного математического центра Южного федерального университета (РМЦ ЮФУ);

Романова О.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биологического образования Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского образования ЮФУ;

Севостьянова М.В., доцент кафедры теории и методики биологического образования Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского образования ЮФУ;

Хаура Дорсуна, руководитель по учебной работе муниципальной школы «Promotion», Республика Чад.

Пленарные доклады

Атаев З.В., к. г. н., профессор, директор НИИ биогеографии и ландшафтной экологии, начальник управления научных исследований ДГПУ

Уникальные ландшафты Дагестана как потенциал развития эколого-образовательного туризма

Барка Манми – руководитель по учебной работе министерства образования, Республика Чад

Роль педагога в формировании экологической грамотности школьников

Борзова З.В., к.б.н., доцент, ведущий специалист отдела аудита ДИРО

Биоразнообразие и экологические проблемы Дагестана

Колмакова Т.С. – д.б.н., доцент, заведующая кафедрой медицинской биологии и генетики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Формирование экологической компетентности в профессиональной подготовке врача – требование времени.

Магомедов М.А. – к. б. н., доцент, заведующий кафедрой медицинской биологии ДГМУ

Психоневрологические осложнения при Covid-19

Магомедова М.А. – доцент, заведующий кафедрой биологии, экологии и методики преподавания ДГПУ

Приоритетность экологического образования студентов в современном вузе.

Мирнова М.Н. – к.п.н., доцент кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ

Инновационная педагогическая деятельность учителя биологии и экологии в условия перехода школы на новые образовательные стандарты

Оразова Н. А., к.х.н., Карачаево-Черкесский государственный университет

Формирование навыков исследовательской и природоохранной деятельности при работе с одаренными детьми

Сидельникова Г.Д., к.п.н., доц. учитель, ГБОУ ЛО «Юкковская специальная школа-интернат». Ленинградская область

Аллея выпускников школы-интернат» как социально-экологическая акция

Беликова Е.А., к.б.н., начальник отдела по социальным вопросам и воспитательной работы ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Основы формирования экологической культуры студентов в рамках воспитательной деятельности в вузе

Примечание:

пленарные доклады – 10 минут, выступление участников – 5-8 минут

12- 00 -13-00 Кофе-брэйк

**28 октября
13:00 – 17:00**

Секционные доклады

Секция: Экологическое образование и просвещение

Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Стачки 200

Академия биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского

(устно, дистанционно Mr. Teams)

Руководитель секции: Краснова Ольга Михайловна, кандидат химических наук, доцент кафедры теории и методики биологического образования Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского

Секретарь секции: Битюкова Евгения Александровна, ассистент кафедры теории и методики биологического образования Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского

1. Изучение систем экологических понятий на уроках биологии в основной школе.

Белякова Елена Ивановна – кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики биологического образования Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского

E-mail: ebelykova@sfedu.ru

2. Медиаобразование в системе обучения биологии в современной школе.

Краснова Ольга Михайловна – кандидат химических наук, доцент кафедры теории и методики биологического образования Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского

E-mail: ekrasnova@sfedu.ru

3. Применение цифровых сервисов в организации проектно-исследовательской деятельности школьников по биологии.

Битюкова Евгения Александровна – ассистент кафедры теории и методики биологического образования Академии биологии и биотехнологии

им. Д.И. Ивановского

E-mail: ebityukova@sfedu.ru

4. К вопросу о необходимости организации в школах исследовательской деятельности учащихся.

Романова Ольга Викторовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биологического образования Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского, кандидат педагогических наук

E-mail: ovromanova@sfedu.ru

5. Педагогическая практика в системе высшего профессионального образования.

Севостьянова Марина Викторовна – кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики биологического образования Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского

E-mail: mvsevostyanova@sfedu.ru

6. Особенности проектирования основной образовательной программы по направлению подготовки 06.05.02 "Фундаментальная и прикладная биология" в ВУЗе

Вечканов Евгений Михайлович – кандидат биологических наук, доцент кафедры биохимии и микробиологии Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского

E-mail: emvechkanov@sfedu.ru

7. Современные методы изучения пространственной изменчивости свойств почв

Кравцова Наталья Евгеньевна – кандидат биологических наук, доцент кафедры почвоведения и оценки земельных ресурсов Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского

E-mail: nekravtsova@sfedu.ru

8. Исследовательская деятельность на уроках биологии и во внеурочное время как средство формирования универсальных учебных действий.

Ковалёва Марина Петровна – студентка АБиБ (Науч. руководитель: Романова О.В.)

E-mail: mkovalyova@sfedu.ru

9. Новые подходы к проектированию системы контроля и оценки знаний и умений обучаемых на этапе изучения курса химии в старшей школе

Богатырева Анастасия Александровна – студентка АБиБ (Науч. руководитель: Белякова Е.И.)

E-mail: bogatyre@sfedu.ru

10. Содержание и методика проведения внеклассных мероприятий на этапе изучения школьного курса биологии

Неверова Екатерина Вадимовна – студентка АБиБ (Науч. руководитель: Белякова Е.И.)

E-mail: eneverova@sfedu.ru

11. Разработка лабораторного практикума по зоологии для школ с углубленным изучением биологии.

Козырева Анастасия Андреевна – ассистент научно-

образовательного центра "Школа молодого преподавателя ЮФУ".

E-mail: anastzaycev@sfedu.ru

12. Инновационные формы и методы экологического воспитания школьников на уроках биологии.

Мамчур Анастасия Егоровна – учитель биологии МБОУ «Гимназия № 52 им. А.А. Печерского» города Ростова-на-Дону (Науч. руководитель: Белякова Е.И.)

E-mail: mamchur@sfedu.ru

13. Развитие познавательной самостоятельности учащихся при проведении экологических исследований в старшей школе

Корниенко Анастасия Эдуардовна – специалист по учебно-методической работе кафедры теории и методики биологического образования Академии биологии и биотехнологии им.

Д.И. Ивановского

E-mail: ankorn@sfedu.ru

14. Теоретические и методологические основы преподавания Естествознания в ВУЗе

Севостьянова Марина Викторовна – кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики биологического образования Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского

E-mail: mvsevostyanova@sfedu.ru

15. Внеурочная деятельность как необходимое условие формирования исследовательской деятельности учащихся в рамках школьного курса биологии.

Кулик Маргарита Сергеевна – студентка АБиБ (Науч. руководитель: Севостьянова М.В.)

E-mail: mkulik@sfedu.ru

16. Использование игровой образовательной технологии как универсальной формы дидактического взаимодействия учителя с учениками и учащихся между собой на уроках биологии и химии.

Кузьмина Ольга Викторовна – учитель биологии РСШИ №28, студентка АБиБ (Научный руководитель Мирнова М.Н.).

E-mail: okuzmina@sfedu.ru

17. Стимулирование мотивации творческого саморазвития в процессе проектно-исследовательских деятельности учащихся по биологии

Носова Анна Сергеевна – студентка АБиБ (Науч.руководитель:
Романова О. В.)

E-mail: annos@sfedu.ru

18. Методика подготовки и проведения занятия по предмету «Экология» на основе практико-ориентированных технологий в профессиональном образовательном учреждении

Попова Ольга Николаевна – преподаватель ГБПОУ РО «Сальский аграрно-технический колледж», п. Гигант

E-mail: sshk@mail.ru

19. Учебно-исследовательская деятельность как средство формирования экологической культуры школьников.

Корниенко Виктория Петровна – студентка АБиБ (Научный руководитель Мирнова М.Н.).

E-mail: vikornienko@sfedu.ru

20. Технология проблемного обучения как средство формирования экологической компетенции учащихся.

Мирнова Наталья Николаевна – студентка АБиБ(Науч.

Руководитель: Краснова О.М.)

E-mail: nmirnova@sfedu.ru

21. Пространственная неоднородность содержания фосфора в черноземах обыкновенных.

Хрустьева Юлия Алексеевна– студентка АБиБ (Научный руководитель Кравцова Н.Е.)

E-mail: hrusteva@sfedu.ru

22. Функциональная диагностика минерального питания растений.

Старцева Анастасия Александровна – студентка АБиБ(Науч.

Руководитель: Кравцова Н.Е.)

E-mail: startseva@sfedu.ru

Дагестанский государственный педагогический университет,
Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.
Ушинского,
Южный федеральный университет,
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения РФ,
Министерство образования и науки Республики Дагестан,
Министерство экологии и природных ресурсов Республики Дагестан

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ

28 октября 2022 года.

Цель Форума – создание дискуссионной площадки для обсуждения актуальных вопросов гармонизации интересов общества, экономики и экологии. К участию в мероприятии приглашаются студенты, аспиранты, молодые специалисты, представители научных и образовательных учреждений, руководители органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов, представители гражданского общества и бизнес-структур.

Форум приурочен 300-летию РАН и проводится в рамках выполнения проекта «Национально-региональный опыт эколого-географического и туристско-краеведческого образования для устойчивого развития региона и сохранения природно-культурного наследия: история, теория, практика» государственного задания № 073-00081-22-02 Министерства просвещения Российской Федерации Дагестанскому государственному педагогическому университету.

Форум призван объединить российских ученых, политиков, представителей гражданского общества и бизнеса для обсуждения вопросов, связанных с проблемами экологизации экономики и общества и переходом государства на модель устойчивого развития. Дискуссии в рамках Форума по теоретическим и эмпирическим вопросам и результатам научных

исследований в указанных направлениях позволят обобщить разнообразие подходов к исследованию современных экологических проблем, будут способствовать поиску управленческих решений к реализации стратегических социо-эколого-экономических приоритетов развития России и её регионов. Форум также оценит экологов, биологов, педагогов, специалистов в распространении передового опыта и формировании нового содержания экологического образования, воспитания и просвещения в сохранении природного наследия особо охраняемых природных территорий региона, развитии инновационных технологий в образовательной практике, с целью распространения современных методов обучения и передового опыта работы.

Форма проведения: Работа будет организована в виде пленарных заседаний, тематических секций и круглых столов, всероссийской студенческой конференции, конкурсов «Лучший научно-исследовательский (или образовательный) проект – 2022», «Лучшая научная статья – 2022», «Педагогические инновации – 2022».

Формы участия в конференции:

- доклад на пленарном заседании
- доклад на секционном заседании
- участие в работе конференции без доклада
- публикация без участия в работе конференции (заочное участие).

Планируется издание сборника статей не позднее 20 ноября 2022 года с включением его в Базу данных РИНЦ. Материалы, поступившие позднее указанного срока, а также не соответствующие проблематике конференции и правилам оформления, публиковаться не будут. Сборнику материалов конференции будут присвоены ISBN, индексы УДК, ББК.

Статьи по наиболее актуальным проблемам и имеющие практическую направленность **будут опубликованы самостоятельным номером в журнале «Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Серия «Психолого-педагогические науки» (включен в перечень ВАК).**

Стоимость публикации и получения	Для авторов из	Для
----------------------------------	----------------	-----

электронных версий сборника и диплома составляет		России	иностранных авторов
за 1 полную (неполную) страницу составляет		150 рублей	3 \$
печатный сборник оплачивается дополнительно	при отправке простым письмом	300 рублей	15 \$
	при отправке заказным письмом	500 рублей	20 \$
в случае представления аннотации и ключевых слов на русском языке за перевод их на английский – дополнительная плата		200 рублей	4 \$
каждому автору высылается электронный диплом, сертификат		50 рублей	
оргвзнос для участия в 1 конкурсе		300 рублей	

Оплату осуществлять почтовым переводом по следующему адресу: 367026 г. Махачкала, пр. И. Шамиля 14, кв. 62, Джахбаровоу Заграт Магомедалиевне (или переводом на карту Сбербанка: тел. 8 928 588 50 62, Заграт Магомедалиевне Д.). В сообщении к переводу указывать ФИО, конференция. Скан квитанции об оплате высылается на электронную почту notes-not.dgpu@mail.ru.

В рамках конференции будет проведен Всероссийский научно-исследовательский конкурс «Лучшая научная статья – 2022», «Педагогические инновации – 2022», «Лучший научно-исследовательский (или образовательный) проект – 2022» на лучшую методическую разработку с использованием инновационных образовательных технологий (Приложение 2).

Информация по организации и проведению конференции, положение о конкурсе доступны для всех заинтересованных лиц на сайте Дагестанского государственного педагогического университета по адресу www.naukadgpu.ru.

Адреса для контактов: notes-not.dgpu@mail.ru.

Для одного автора допускается 1 авторская статья и две в соавторстве с аспирантами, магистрантами и студентами.

Уникальность текста – не менее 71%.

Требования к публикуемым материалам:

Указать шифр УДК. Материалы конференции объемом от 3 до 7 страниц формата А4 должны быть представлены в электронном варианте (в

формате Word for Windows).

Параметры страницы: все поля по 2 см; шрифт Times New Roman; размер 14 пт; межстрочный интервал одинарный. Страницы текста – не нумеруются. Сноски в квадратных скобках [5, с. 15], где первая цифра – номер источника в списке литературы, вторая – номер страницы в источнике. При оформлении библиографического списка используется ГОСТ 7.1-2003 (Приложение 1).

Приложение 1

Образец оформления статьи:

УДК 372.881.161.1

Магомедов Магомед Магомедович

канд. пед. наук, доцент,

кафедра биологии, экологии и методики обучения

Дагестанский государственный педагогический университет

г. Махачкала, Российская Федерация

E-mail

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация

Ключевые слова

Abstract

Keywords

Текст статьи.....

Список литературы:

1. Универсальные компетентности и новая грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра. Предварительные выводы международного доклада о тенденциях трансформации школьного образования / И.Д. Фруммин, М.С. Добрякова, К.А. Баранников, И.М. Реморенко. – М.: НИУ ВШЭ, 2018. – 28 с.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонять материалы, поступившие позднее указанного срока, не соответствующие тематике конференции и правилам оформления.

ЗАЯВКА
на участие в Международном экологическом форуме

Ф.И.О. _____

Место работы/ учебы _____

Ученая степень _____

Ученое звание _____

Название публикации _____

Наличие презентации _____

ФИО, должность, ученая степень и звание научного руководителя (для обучающегося) _____

Точный почтовый адрес, индекс _____

E-mail: _____

Контактный телефон _____

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСАХ

«Лучшая научная статья – 2022», «Педагогические инновации – 2022», «Лучший научно-исследовательский (или образовательный) проект – 2022».

Сроки проведения: 27 сентября – 28 октября 2022 г.

Цель – выявление и распространение передового научно-педагогического опыта. Приветствуются разработки занятий, на которых реализуются современные подходы к образованию: компетентностный, системно-деятельностный, метапредметный, личностно-ориентированный.

Задачи конкурса:

- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- формирование профессиональных компетенций будущих учителей;
- формирование опыта педагогической творческой деятельности;
- обобщение педагогического опыта по работе с одаренными детьми;
- внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий;
- поддержка творческих педагогов и подъема престижа педагогической профессии;
- выявление лучших конспектов и методических разработок уроков для рекомендации к публикации в сборнике.

Участники Конкурсов:

В Конкурсе могут принять участие учителя школ, гимназий, лицеев; педагоги и воспитатели домов творчества; вузовские педагоги, студенты педагогических специальностей ВУЗов и педагогических колледжей; классные руководители, организаторы внеклассных мероприятий, психологи, социальные работники, аспиранты и магистранты. На Конкурс принимаются как индивидуальные работы, так и коллективные.

1. Номинации конкурса «Педагогические инновации – 2022»

Мой лучший урок

Урок с использованием ИКТ (используется авторский мультимедийный продукт);

Электронные дидактические материалы (тесты, виртуальные лабораторные или практические работы);

Внеурочные, внеклассные и внешкольные занятия

Факультативное занятие (элективный курс)

Внеурочное занятие (кружок, секция)

2. Номинации конкурса «Лучший научно-исследовательский (или образовательный) проект – 2022»:

1. Лучший научно-исследовательский проект;

2. Лучший образовательный проект.

3. Номинации конкурса «Лучшая научная статья – 2022»:

1. Педагогические науки

2. Биологические науки

Организация и проведение Конкурсов:

Сроки проведения: **27 сентября - 25 октября 2022г.**

Конкурс проводится в два тура.

Первый тур

В первом туре работы, присланные на Конкурс, проверяются жюри, и лучшие из них отбираются для участия во втором туре.

Работы принимаются в электронном виде на эл. адрес: caf_timbo@mail.ru

Сроки проведения: **27 сентября – 25 октября 2022г.**

Жюри Конкурса организует проверку и рецензирование работ.

Предварительно определяется список работ, допущенный к защите. Работы, не набравшие нужного количества баллов, могут быть не допущены к защите. Работы, не соответствующие основным требованиям конкурса, остаются без места. Работы, предварительно отнесенные к третьему месту, получают его без устной защиты.

Второй тур

Во втором туре авторы выступают с защитой своей работы 26 октября 2022 г. (**онлайн**). Ссылка для подключения будет выслана на электронный адрес. После второго тура жюри определит победителей и призеров Конкурса.

Сроки проведения: **26 - 28 октября 2022г.**

По итогам определяются работы, занявшие первое, второе и третье места.

28 октября 2022г. – подведение итогов конкурса.

3. Требования к работе

При оформлении работы необходимо указать название, ФИО автора (ов), место работы, контактные телефоны, электронный адрес для связи.

К работам могут быть прикреплены приложения.

В приложениях могут быть:

- описание современных приемов и методов образования;
- описание организации творческой деятельности учащихся;
- описание педагогических идей и инициатив;
- новые методики и технологии обучения;
- описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;
- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
- методики оценки эффективности уроков.

Приветствуется видео-приложение самого урока или внеклассного мероприятия, презентации, видео, фото, аудиоматериалы и пр.

Отправляемые материалы архивируются и прикрепляются одним файлом. Объем высылаемого материала не должен превышать 1500 кб. Фотоматериалы и рисунки сжимаются в объеме перед подкреплением. Максимальный размер изображения составляет 500 кб.

Общие требования к методической разработке, представляемой на Конкурс

Представляемый на Конкурс материал должен содержать:

Подробный план-конспект урока (MS Word), проводимого с использованием ИКТ, включая авторские презентации, тесты и другие дидактические материалы в электронной форме, а также указания на используемые электронные образовательные ресурсы,

Отдельным файлом участников любой номинации предоставляется **описание конкурсной работы** (MS Word):

Фамилия, имя, отчество автора (полностью).

Район.

Место работы.

Преподаваемый(ые) предмет(ы).

Контактный телефон.

E-mail (при наличии).

Номинация, в которой представлена конкурсная работа.

Краткая аннотация конкурсной работы: образовательная программа, используемая для преподавания данного предмета, тема, класс, дополнительные технические средства и условия проведения данного урока.

4. Порядок участия в конкурсе:

Участники конкурса присылают конкурсные работы на электронные адреса;
Оргкомитет проводит работу по подготовке площадок по обсуждению представленных материалов;

Обсуждение конкурсных материалов участниками Конкурса;

Подведение итогов Конкурса;

Награждение победителей и призеров.

Для оценивания представленных на конкурс работ создается жюри, члены которого оценивают работы, представленные в рамках каждой номинации. Каждый член жюри по итогам экспертизы всех представленных в отдельной номинации заполняет индивидуальный оценочный лист. Сводный лист с результатами работы всех членов жюри заполняет координатор конкурса.

Представленные на Конкурс работы оцениваются по следующим критериям:

– соответствие ФГОС и учебной программе;

- методическая грамотность при составлении плана-конспекта урока;
- целесообразность использования мультимедийных средств при выбранной форме урока (занятия);
- возможность практического применения;
- актуальность, новизна, научность;
- работа с одаренными детьми
- творческий подход в изложении материала;
- качество оформления работы;
- оригинальная авторская идея;
- соблюдение авторских прав;
- выполнение технических требований.

Наличие дополнительных материалов (Все материалы конкурса рисунки, презентации, видео должны быть прикреплены к материалу или должны быть действующие ссылки на них)

К участию в конкурсе **не допускаются:**

работы без описания (авторы, предмет, класс, школа, программа);

работы, нарушающие технические требования;

работы, нарушающие авторские права третьих лиц.

5. Порядок отправки работы на конкурс:

Все материалы отправлять на электронный адрес **caf_timbo@mail.ru**, с пометкой «На конкурс!».

Работы проходят оценку жюри по критериям.

Оргкомитет конкурса:

Разаханова В.П., кандидат биологических наук, доцент, заведующий научно-исследовательской лабораторией «Инновационные образовательные технологии» ДГПУ – **председатель оргкомитета;**

Мирнова М.Н., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики биологического образования Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского ЮФУ – **сопредседатель оргкомитета;**

Сухорукова Л.Н., доктор педагогических наук, профессор кафедры биологии и методики обучения биологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского – **сопредседатель оргкомитета;**

Белякова Е.И., кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ;

Вечканов Е.М., кандидат биологических наук, доцент кафедры биохимии и микробиологии, заместитель директора по учебной работе Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского ЮФУ;

Краснова О.М., кандидат химических наук, доцент кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ;

Романова О.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ;

Севостьянова М.В., кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ; директор консультационного центра «Наука. Высший балл», г. Ростов-на-Дону;

Синицын И.С., кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической географии, заместитель декана по учебной работе естественно-географического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Битюкова Е.А. ассистент, кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ.

Жюри конкурса:

Мирнова М.Н., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики биологического образования Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского ЮФУ – председатель жюри;

Разаханова В.П., кандидат биологических наук, доцент, заведующий научно-исследовательской лабораторией «Инновационные образовательные технологии» ДГПУ – заместитель председателя жюри;

Абакаргаджиева П.Р., кандидат педагогических наук, доцент кафедры химии ДГПУ;

Белякова Е.И. кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ;

Битюкова Е.А. ассистент, кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ.

Вечканов Е.М., кандидат биологических наук, доцент кафедры биохимии и микробиологии, заместитель директора по учебной работе Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского ЮФУ;

Власова Е.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры биологии и методики обучения биологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;

Магомедова М.А., кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой биологии, экологии и методики преподавания ДГПУ;

Краснова О.М., кандидат химических наук, доцент кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ;

Луганова С.Г., кандидат биологических наук, доцент, кафедры анатомии, физиологии и медицины ДГПУ;

Романова О.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ;

Севостьянова М.В., кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ; директор консультационного центра «Наука. Высший балл» г. Ростов-на-Дону.

Анкета-заявка участника конкурса

Фамилия, имя, отчество автора (полностью) _____

Должность _____

Педагогический стаж _____

Преподаваемый предмет _____

Направление проекта _____

Номинация _____

Название работы, подаваемой на конкурс _____

Место работы _____

Адрес образовательного учреждения

Индекс _____ город _____ улица _____

телефонный код города _____ телефон _____

e-mail _____

Телефон и e-mail участника _____

Дата заполнения _____

Ф.И.О.	Место работы/ учебы	Название публикации	Наличие презентации	ФИО должность, ученая степень и звание научного руководителя	Точный почтовый адрес, индекс	E-mail:	Контактный телефон