



**ФГАОУ ВО «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ФГБОУ ВО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. К.Д. УШИНСКОГО»  
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ 4-ГО ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА  
ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ  
«УЧИТЕЛЬ. ПЕРВЫЕ ШАГИ»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о проведении конкурсов творческих работ «Учитель. Первые шаги» (далее – Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса, критерии отбора работ, состав участников, состав конкурсной комиссии, порядок награждения победителей и лауреатов.

1.2. Конкурсы проводятся с целью создания условий для поддержки одаренных обучающихся и развития их творческих способностей.

1.3. Организаторами конкурса являются ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»,

1.4. По итогам Конкурса на базе ВУЗов организаторов проводится итоговое мероприятие по награждению участников мероприятия.

**2. Основные цели и задачи Конкурса.**

2.1. Целью Конкурса является:

выявление способных и одаренных обучающихся, их поддержка и поощрение;

2.2. Конкурс направлен на решение следующих задач:

- развитие интеллектуальных, личностных, нравственных качеств обучающихся;
- развитие творческой инициативы, формирование интереса к изучению учебных дисциплин;
- создание условий для мотивации обучающихся к проектной и исследовательской деятельности в области педагогики;
- создание мотивационной среды для работы учителей и преподавателей с одаренными детьми;
- развитие социальной активности молодого поколения.

2.3 Работы победителей Конкурса могут в дальнейшем использоваться в некоммерческих целях (репродуцирование работ для нужд и в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, на наружных рекламных носителях, в полиграфической продукции). Материалы, присланные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

**3. Участники Конкурса.**

К участию в конкурсе допускаются студенты всех сроков и форм обучения.

**4. Основные направления Конкурса.**

Номинация «Лучший проект» 1,2,3 места

Номинация «Лучшая фотография» по тематике конкурса 1,2,3 места

Номинация «Лучшее учебное пособие» 1,2,3 места

Номинация «Лучший видеоурок» 1,2,3 места

Работы могут носить как групповой, так и индивидуальный характер

### **5. Порядок организации и проведения Конкурса.**

5.1. Организаторами конкурса являются ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

5.2. Для организации Конкурса создаётся Оргкомитет и Жюри, которые определяют порядок проведения Конкурса, устанавливают сроки проведения Конкурса и оценивают работы.

5.3. Сроки проведения.

Конкурс проходит в три этапа:

I этап – прием творческих работ. С 27.10.2025 по 28.11.2025

II этап – работа конкурсной комиссии по оценке представленных работ. 1.12.2025 по 10.12.2025

III этап – объявление результатов и награждение победителей конкурса. 10-14.12.2025

5.4. Для участия в Конкурсе творческую работу необходимо представить в Конкурсную комиссию. Адрес: г. Ростов на Дону, пр. Стачки 200/1, ауд. 407. НИИ механики, прикладной математики и компьютерных наук, или на электронную почту [sevmar@yandex.ru](mailto:sevmar@yandex.ru), телефон: по вопросам доставки конкурсных материалов - 89381190991 (Сулова Анастасия). По вопросам участия и оформления работ 89054583782 (Севостьянова Марина Викторовна). Электронная почта: [sevmar@yandex.ru](mailto:sevmar@yandex.ru)

### **6. Конкурсная комиссия.**

6.1. Конкурсная комиссия проводит анализ и оценку представленных работ по заявленным номинациям.

6.2. Комиссия определяет победителя и лауреатов Конкурса.

6.3. Конкурсная комиссия не комментирует принятые решения.

6.4. Оргкомитет конкурса:

**Махно П.В., кандидат физико-математических наук проректор по образовательной деятельности и информационным технологиям Южного федерального университета.**

Теремов А.В. доктор педагогических наук, профессор, кафедры естественнонаучного образования и коммуникативных технологий Московского педагогического государственного университета (МПГУ) – сопредседатель оргкомитета;

Разаханова В.П. – кандидат биологических наук, доцент, зав. научно- исследовательской лабораторией «Инновационные образовательные технологии» ДГПУ – сопредседатель оргкомитета;

Сухорукова Л.Н. – доктор педагогических наук, профессор кафедры биологии и методики обучения биологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского – сопредседатель оргкомитета;

Карякин М.И. – доктор физико-математических наук, доцент, директор Института математики, механики и компьютерных наук имени И. И. Воровича Южного федерального университета

Романов Ю.В. – кандидат физико-математических наук, доцент зав. кафедрой теории и методики математического образования Института математики, механики и компьютерных наук имени И. И. Воровича Южного федерального университета

Мощенко Д.И. – к.б.н., ст. преподаватель, ИО заведующего кафедрой теории и методики биологического образования ЮФУ;

Мирнова М.Н. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ

Севостьянова М.В. – кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ

Михайленко Д.О. – ассистент кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ

Рыбалкина Е.И. – ассистент кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ

Романова О.В. – кандидат педагогических наук, доцент общей и клинической биохимии № 1 ФГБОУ ВО «РостГМУ» Минздрава России

Колмакова Т.С. – доктор биологических наук, доцент, заведующий кафедрой медицинской биологии и генетики ФГБОУ ВО «РостГМУ» Минздрава России

Суслова А.И. – ассистент, специалист по учебно-методической работе кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ

Федорова А.Э. – специалист по учебно-методической работе кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ

Тихонов А.В. – кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии ЮФУ

Матецкая А. Ю. – старший преподаватель кафедры ботаники ЮФУ

Кравцова Н.Е. – кандидат биологических наук, доцент кафедры почвоведения ЮФУ

Власова Е.А. – к.п.н., доцент кафедры биологии и методики обучения биологи ЯГПУ (г. Ярославль);

Жюри конкурса и отдельных номинаций формируется на усмотрение Председателя и сопредседателей оргкомитета из числа квалифицированных педагогических работников

#### **Жюри конкурса студенческих работ:**

Мирнова М.Н. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой теории и методики биологического образования Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Иванковского, ЮФУ – председатель жюри;

Разаханова В.П. – кандидат биологических наук, доцент, зав. научно- исследовательской лабораторией «Инновационные образовательные технологии» ДГПУ;

Сухорукова Л.Н. – доктор педагогических наук, профессор кафедры биологии и методики обучения биологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского – сопредседатель оргкомитета;

Мощенко Д.И. – к.б.н., ст. преподаватель, ИО заведующего кафедрой теории и методики биологического образования ЮФУ;

Севостьянова М.В. – кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ

Романова О.В. – кандидат педагогических наук, доцент общей и клинической биохимии № 1 ФГБОУ ВО «РостГМУ» Минздрава России

Колмакова Т.С. – доктор биологических наук, доцент, заведующий кафедрой медицинской биологии и генетики ФГБОУ ВО «РостГМУ» Минздрава России

Суслова А.И. – ассистент, специалист по учебно-методической работе кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ

Федорова А.Э. – специалист по учебно-методической работе кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ

Холомеенко О. М., кандидат филологических наук, доцент Южного федерального университета

Власова Е.А. – кандидат педагогических наук., доцент кафедры биологии и методики обучения биологи ЯГПУ (г. Ярославль);

Белик Е.В. кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики математического образования Южного федерального университета

Бордюгова Т.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и вычислительного эксперимента Южного федерального университета

Игнатова А.В. старший преподаватель кафедры теории и методики математического образования Южного федерального университета

Матецкая А. Ю., старший преподаватель кафедры ботаники ЮФУ

Соловьёва А.Ю., преподаватель кафедры начального образования АПП ЮФУ

Михеева А.Н., преподаватель кафедры начального образования АПП ЮФУ

## **7. Требования к работам**

При оформлении работы необходимо указать название, ФИО автора (ов), место учёбы и курс, ФИО, место работы и должность научного руководителя, контактные телефоны, электронный адрес для связи, номинация, в которой представлена конкурсная работа. Все данные вносятся в таблицу и прикрепляются к письму отдельный файлом

ФИО участника	Место учебы (наименование учреждения, направление обучения, курс),	Телефон участника, электронная почта для связи	Номинация	Название работы	ФИО, должность, и место работы руководителя	Телефон, электронная почта руководителя

Каждый участник конкурса может представить не более одного пособия. При написании работ используется 14 шрифт, 1,5 интервал. Учебные пособия должны быть представлены в виде брошюры. Формат и оформление не регламентируется. Объём не менее 24 страниц. Оригинальность представленных материалов не менее 50 %. В качестве учебного пособия может быть представлена рабочая тетрадь с методическими указаниями по любому разделу биологии.

Фотографии, представленные на конкурс, должны отражать какую-либо из сторон деятельности учителя. Формат А4, А3, А5. Для печати фотографии лучше выбрать разрешение 300 dpi — тогда файл должен иметь разрешение не менее 4950x3510. Каждый участник конкурса может представить не более трёх фотографий. Фотографии предоставляются в электронном и печатном виде. Напечатанная фотография должна быть помещена в рамку.

Проект, подаваемый на участие в конкурсе, должен иметь выраженную социально-педагогическую или научно-педагогическую направленность. Оценивается значимость предоставляемых практических результатов (наличие продукта проектного исследования, имеющего практическое применение). Оригинальность представленных материалов не менее 50 %. Каждый участник конкурса может представить не более одного проекта.

#### Требования к структуре проекта

Индивидуальный проект должен иметь:

- а. титульный лист;
- б. оглавление;
- в. введение;
- г. основную часть (теоретическую и практическую части);
- д. заключение;
- е. список используемых источников (гост 2008);
- ж. приложения (при необходимости).

Титульный лист должен содержать:

- а. название работы, ее вид;
- б. сведения об авторе (ФИО, класс);
- в. сведения о руководителе проекта (ФИО, должность);
- г. указание года написания работы (учебный год).

Оглавление в себя включает;

- а. введение;
- б. названия глав, параграфов и пунктов;
- г. заключение;
- д. список используемых источников;
- е. приложения (при необходимости).

Введение в себя включает:

- а. обоснование актуальности темы (обязательно);
- б. формулировка проблемы проекта (не обязательно);
- в. определение задач и цели проекта (обязательно);
- г. определение объекта и предмета исследования (обязательно);
- д. выдвижение гипотезы (только для исследовательского проекта);
- е. методы исследования (обязательно);
- ж. форма предоставления продукта;
- з. теоретическая и практическая значимость (обязательно).

Основная часть включает:

а. теоретическая часть. В теоретическую часть необходимо включить обзор, анализ и синтез информации из 5-15 источников. Запрещено использовать готовые работы из интернета.

б. практическая часть. Вторая глава проекта должна иметь практическую или исследовательскую (экспериментальную) направленность и содержать описание результата работы. В этой главе проводится исследование, опыты, эксперименты, создается продукт работы, проводится анкетирование, расчёты и многие другие виды практической работы.

Заключение включает:

Заключение должно содержать выводы и результаты, полученные обучающимся, а также описание того, были ли достигнуты цели, решены задачи, подтверждена ли гипотеза (при исследовательском проекте). Можно также сформулировать предложения по практическому применению результатов исследования, а также выдвинуть рекомендации.

5.7. Список использованных источников включает:

Источники, которые использовались для сбора, анализа и синтеза информации в теоретической части индивидуального проекта. Список оформляется в алфавитном порядке. При желании, в тексте указываются сноски на каждый источник, откуда бралась информация.

Приложения включают:

а. фото, рисунки;

б. диаграммы, графики, таблицы и т. д.

Работа выполняется на листах стандарта А4. Объем текста итогового индивидуального проекта от 10 до 25 печатных страниц (без учёта приложений). Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 страниц.

Шрифт: Times New Roman. Размер шрифта: 14 – для основного текста; 14-16 – для заголовков. Интервал между строк: 1,5.

Размер полей: слева – 3 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см, справа – 1,5 см.

Нумерация страниц: арабские цифры; начинается со 2 страницы (снизу, по центру). На титульном листе номер страницы не ставится.

Каждая новая глава (ГЛАВА 1.; ГЛАВА 2.) и каждый новый параграф (1.1.; 1.2. и т. д.) начинается с новой страницы. Заголовки располагаются в середине страницы. Точку в конце заголовка не ставят.

Оформление рисунков, фото, схем, графиков, диаграмм: Times New Roman, 12 пт (размер шрифта). Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте, например, рисунок 1; диаграмма 5; и т. д.

Присылаемые файлы не должны быть очень большими, при необходимости можно воспользоваться функцией сжатия файлов и перевести их в формат pdf.

Все присланные на конкурс материалы не редактируются и не возвращаются. Если участник представляет несколько работ в разных номинациях, то все они отправляются в одном письме. Название конкурсного файла должно содержать фамилию участника и номинацию (**Иванов, учебное пособие**). И в письме отдельным файлом прилагается таблица с данными конкурсанта и его руководителя. В одном письме высылаются данные и работы одного участника.

По результатам конкурса выдаются дипломы и сертификаты участников. Они будут направлены в электронном виде на ту почту, с которой пришли конкурсные материалы.